

ΠροΘεΣυ

ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΠροΘεΣυ

ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Το σχολείο μας αποφάσισε να συμμετάσχει στην εφαρμογή του συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘεΣυ).

Το συγκεκριμένο σύστημα επιδιώκει τη δημιουργία και διατήρηση θετικού και ασφαλούς κλίματος στη σχολική μονάδα με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση της μαθησιακής και κοινωνικής επίδοσης όλων των μαθητών.





Υπεύθυνη προγράμματος:
Λευκή Κουρέα

Ομάδα Πυρήνα:
Χάρις Χριστοφή - Δασκάλα Γ’τάξης
Στέλλα Αντωνίου- Δασκάλα Β'τάξης
Αλίκη Πέτσα - Δασκάλα Α’ τάξης
Νικόλας Κασιώνης - Δασκάλος Μουσικής
Μαρία Πασιουρτίδου - Δασκάλα Λογοθεραπείας

ΠροΘεΣυ
ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Φιλοσοφία για την πειθαρχία

Στο σχολείο μας διδάσκουμε και επιβραβεύουμε θετικές συμπεριφορές. Όταν γίνονται κοινωνικά λάθη τα αντιμετωπίζουμε ως ευκαιρίες εξάσκησης.





Πώς;

- **Πρέπει να υπάρχει ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ προσπάθεια και συνεργασία μεταξύ προσωπικού (βοηθητικό και διδακτικό).**

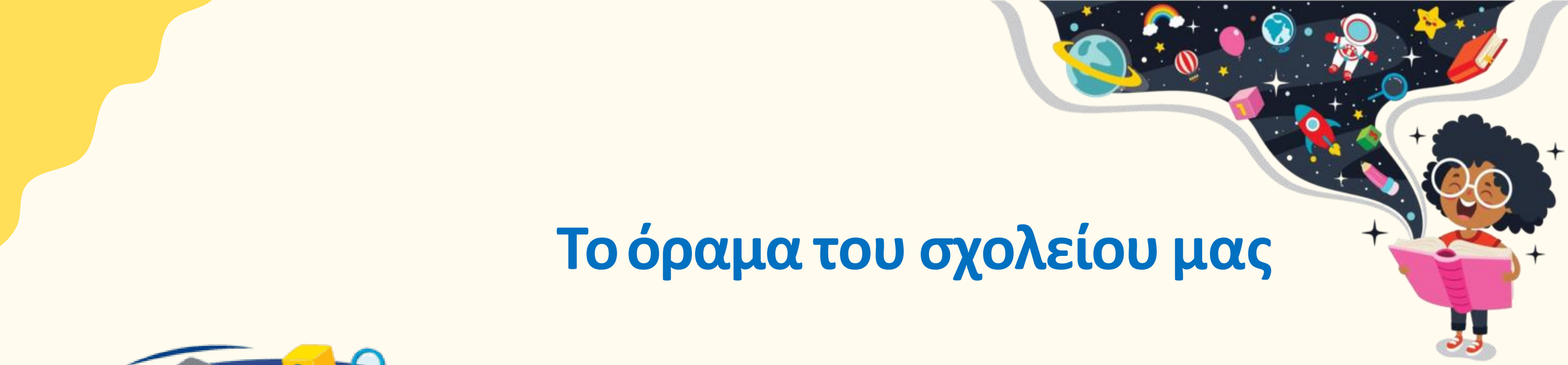
- **Διδάσκουμε τις αναμενόμενες κοινωνικές συμπεριφορές.**

- **Η εκπαίδευση των παιδιών χρειάζεται να επικεντρώνεται στο μαθησιακό και στον συναισθηματικό τομέα με θετική προσέγγιση.**



8 Βασικά στοιχεία της πρωτογενούς Πόληψης του ΠροΘεΣυ

1. **Κοινό όραμα, φιλοσοφία και στόχοι**
2. **Ηγετική ομάδα**
3. **Αξίες αναμενόμενες συμπεριφορές**
4. **Διδασκαλία συμπεριφορών**
5. **Αναγνώριση συμπεριφορών**
6. **Κοινή αντμετώπιση συμπεριφορών**
7. **Συνεχής έλεγχος και αξιολόγηση**
8. **Ενδυνάμωση/ στήριξη προσωπικού**



Το όραμα του σχολείου μας



Όλοι μαζί μπορούμε ,

αξίες ν' ακολουθούμε.

Με σεβασμό, ασφάλεια και ευχένεια,

χαρούμενοι μπροστά να προχωρούμε.

Κώδικας και κοινωνικές δεξιότητες

Ο μαθητής να:
Ονομάζει τα βασικά βήματα της κοινωνικής δεξιότητας «είμαι καλός συμπαίκτης» στην αυλή:

- **Βλέπω το πρόγραμμα παιχνιδιών της τάξης μου και επιλέγω το παιχνίδι που θα παίξω.**
- **Γνωρίζω τους κανόνες του παιχνιδιού.**
- **Περιμένω τη σειρά μου στο παιχνίδι.**
- **Όταν τελειώσει το παιχνίδι λέω κάτι ωραίο στον συμπαίκτη – παιδί που νίκησε ή έχασε.**
- **Μαζεύω τα παιχνίδια, όταν είμαι υπεύθυνος, και τα βάζω στο σωστό καλάθι.**



Είμαι καλός συμπαίκτης στα παιχνίδια στην αυλή σημαίνει χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις:

- Τέλεια πάσα! Μπράβο!
- Έπαιξες δίκαια! Συγχαρητήρια!
- Συνεργαστήκαμε! Μπράβο σε όλους μας!
- Κερδίσατε αυτό το παιχνίδι! Συγχαρητήρια!
- Κέρδισες δίκαια!
- Μπράβο! Κόλλα το!
- Όμορφο παιχνίδι! Να παίξουμε ξανά!
- Συγνώμη που .
- Ευχαριστώ!
- Παρακαλώ!

Συμπεριφέρομαι όπως θέλω να μου συμπεριφέρονται άρα παράλληλα....

Είμαι ενεργός ακροατής

- Βλέπω αυτόν που μιλά.
- Στόμα κλειστό, χέρια πόδια κοντά στο σώμα μου.
- Σκέφτομαι αυτά που ακούω.
- Σηκώνω το χέρι μου όταν θέλω να μιλήσω.



Σήμα προσοχής όταν περιμένω τη δασκάλα/ο

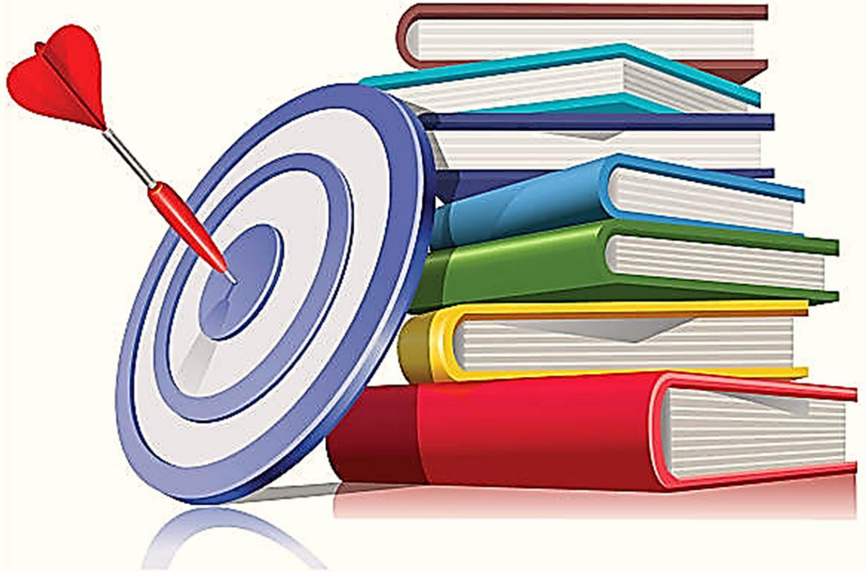
- Ακούω παλαμάκια.
- Σταματώ αυτό που κάνω και δένω τα χέρια μου.
- Κοιτάζω τον/την εκπαιδευτικό μου.
- Έχω επίπεδο φωνής μηδέν.





Ο στόχος μας:

Να μάθω να είμαι καλός συμπαίκτης κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στην αυλή και στο γήπεδο!



Οι αξίες μας



